

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №58» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Согласовано
Заместитель начальника
управления образования
администрации г.Оренбурга

Е.А. Глуховская Е.А.
«27» 11 2019

протокол № 5

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 5

«30» 12 2019

Утверждаю
Директор МОБУ ООШ № 58

А.А. Затышняк

«27» 11 2019



**Программа развития
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№ 58»
города Оренбурга
на 2020-2023
"Школа комфорта для всех и
каждого"**

Содержание

№	Название раздела программы	стр
1.	Введение	3
2.	<u>Паспорт программы</u>	4
3.	<u>Информационная справка о школе</u>	9
	3.1 Общие сведения	9
	3.2 Характеристика окружающего социума	10
	3.3 Организация образовательного процесса	11
	3.4 Внешние связи	12
	3.5 Состояние материально-технической базы	12
4.	Анализ реализации предыдущей программы развития	13
5.	Механизмы реализации программы развития	14
	5.1 Подпрограмма «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»	15
	5.2 Подпрограмма «Развитие материально-технической базы»	26
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	31

І.ІНФОРМАЦІОННАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

МОБУ «ООШ №58» г. Оренбурга – организация, реализующая образовательные и воспитательные задачи на уровнях начального общего и основного общего образования.

Программа развития школы ориентирована на реализацию основных стратегических документов: «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 06.11.2008, Национальная доктрина образования в Российской Федерации от 04.10.2000., Меморандум непрерывного образования Европейского Союза, Болонский процесс и качество образования.

Школа ориентируется и опирается на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Программа развития школы на 2020-2023г.г. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной и воспитательной систем, основные планируемые конечные результаты, критерии их оценки.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие и совершенствование устройства школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, управления и эффективного функционирования.

Для достижения своих целей школа выбрала стратегическую идею – создание условий для достижения оптимального качества образования. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа мы исходили из следующих позиций:

- школа – образовательная организация, реализующая общественный договор между семьей, обществом и государством, обеспечивая качество образовательных услуг в рамках реализации ФГОС НОО и ОО;

- образовательная организация должна быть конкурентоспособной и престижной, функционируя в режиме непрерывного развития;
- анализ потребностей всех субъектов общественного договора и анализ возможностей образовательной организации по удовлетворению этих потребностей позволяют планирование достижимых результатов;
- рост профессионализма педагогов и руководителей на психолого-педагогическом и управленческом уровнях за счёт освоения и применения эффективных образовательных технологий;
- достижение оптимального качества образования.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Основная общеобразовательная школа №58» г. Оренбурга на 2020-2023г.г. «Школа комфорта для всех и каждого»
Основания для разработки программы	<p><u>1-й уровень законов – Федеральный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 31.12.2015); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных

учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы(утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497);

2-й уровень законов- Региональный

- Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013 года N 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»

- Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014 - 2020 годы;

- Государственная программа Оренбургской области «Доступная среда» на 2014-2020 годы;

-«Доступное образование в городе Оренбурге» на 2015-2021 годы от 21.11.2014 №2806-п

- «Формирование современной городской среды на территории муниципального образования «город Оренбург» на 2018-2022 годы» в рамках реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» от 30.03.2018 №1010-п

3-й уровень законов-Муниципальный

- «Доступное образование в городе Оренбурге на 2015-2020 г.г.

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 28.03.2019 № 154 «Об участии в исследованиях качества образования в апреле 2019 года муниципальных общеобразовательных организаций города Оренбурга»

	<p>- Постановление администрации города Оренбурга от 22.10.2012 № 2740-п «Об учреждении премии имени Виктора Михайловича Барбазюка педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений»</p> <p>- Постановление администрации города Оренбурга от 22.10.2012 №2739-п «Об учреждении премии администрации города Оренбурга руководителям муниципальных образовательных учреждений»</p> <p>- Постановление администрации города Оренбурга от 22.10.2012 № 2741-п «Об учреждении премии имени Алексея Ивановича Морозова педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений»</p> <p>- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 26.09.2018 № 498 «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению НИКО, ВПР»</p> <p>-Распоряжения управления образования Администрации г. Оренбурга №623 от 25.08.2014 "О порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными общеобразовательными организациями"</p> <p>- Распоряжение управления образования Администрации г. Оренбурга №629 от 07.09.2016 "Об установлении порядка определения цен (тарифов) на дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательными организациями, подведомственные управлению образования администрации города Оренбурга и использовании средств, полученных от приносящей доход деятельности"</p>
Миссия школы	«Школа комфорта для всех и каждого»: - формирование качественного социально-образовательного пространства и доступности этого качества для жителей микрорайона через повышение кадрового потенциала школы, развитие образовательной среды, создание инновационных продуктов и получения нового желаемого результата.
Цель программы	Создание комфортной образовательной среды для устойчивого, динамичного повышения качества образования учащихся школы.
	- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;

Задачи программы	<p>-повышение качества кадрового потенциала школы через повышения квалификации педагогов, участие в вебинарах, участие в конкурсах различного уровня, через получение консультации и самообразование;</p> <p>- повышение материально-технического потенциала школы;</p> <p>- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;</p>
Сроки реализации программы	2020-2023
Этапы реализации программы	<p><u>Первый этап</u> 1.01.2020 – 31.08.2020г.г.</p> <p><u>Аналитико – диагностическая деятельность:</u></p> <p>- определение стратегических и тактических целей и задач;</p> <p>- поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания, обучения, развития с учетом личностно- значимой модели образования;</p> <p>- изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта.</p> <p><u>Второй этап</u> 01.09.2020 – 31.08.2022г.г.</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>Реализация приоритетных направлений развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение качества образовательных услуг; ▪ социализация учащихся; ▪ работа с родителями ▪ повышение материально-технической базы. ▪ повышение кадрового потенциала школы. <p><u>Третий этап</u> 01.09.2022 – 31.12.2023г.г.</p> <p><u>Коррекционно-обобщающий:</u></p> <p>- подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта;</p> <p>- выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.</p>
Подпрограммы	1. Подпрограмма «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»

	2. «Материально-техническое обеспечение учебного процесса в рамках реализации ОП ООО».
Основные разработчики программы	- Совет школы; - Администрация; - Методический совет школы
Исполнители основных мероприятий программы	- Совет школы - Администрация; - Коллектив сотрудников школы; - Учащиеся; - Родители;
Объемы и источники финансирования	1. Бюджетное финансирование. 2. Платные дополнительные услуги 3. Внебюджетное финансирование.
Управление программой	-Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. -Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. - Для оценки эффективности Программы развития используется система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач. - Процесс контроля состоит из установки положительной динамики изменения фактически достигнутых результатов и проведения корректировок, а также измерителей и точных сроков получения ожидаемых результатов.
Фамилия, имя отчество, должность, телефон руководителя программы	Алла Анатольевна Затышняк – директор МОБУ «ООШ № 58». Тел. 8-932-848-98-05
Адрес электронной почты.	58@orenschool.ru
Документ об утверждении Программы	Приказ директора
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального и областного бюджета
Система организации	Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.

3. Информационная справка о школе

3.1. Общие сведения

№	Наименование показателей	Единица
I	<u>I. Контингент обучающихся</u>	
1.1	Численность учащихся в школе.	298
1.2	(Из них) численность детей-инвалидов	1
1.3	(Из них) численность детей обучающихся по адаптированным программам	58
1.4	(Из них) численность детей обучающихся по образовательным программам начального общего образования	140
1.5	(Из них) численность детей обучающихся по образовательным программам основного общего образования	158
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	35
3	Численность учащихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	298
4	(Из них) Численность детей-инвалидов осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	1
	<u>II. Кадровые ресурсы</u> Численность работников образовательной организации	36
	Численность работников образовательной организации осуществляющих педагогический процесс	20

	Численность администрации	3
	Численность технического персонала	13
	<u>III. Материальные ресурсы</u> Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	

3.2 Характеристика окружающего социума.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 57» находится в городе Оренбурге в Северном округе Промышленного района по улице Станционная 2 А

Школа расположена рядом с железной дорогой и когда-то этот район города назывался «Оренбург -2». Соответственно, в микрорайоне большей частью проживают работники РЖД, для которых в окружении частного сектора были поставлены высотные дома. Когда - то рядом со школой находился крупное производственное предприятие «Завод холодильного оборудования». Позже, цеха завода были перестроены в торговый комплекс «Гулливер» близость с которым, создает проблемы поведенческого характера у учащихся. Кроме этого, рядом со школой имеется много небольших предприятий промышленного производства: «Пласт металл», «Окна пласт», складские помещения, станции технического обслуживания машин, шиномонтажное производство, заправочные станции , «Маслонефтезавод».

В микрорайоне отсутствуют вузы, но рядом находится филиал автодорожного колледжа (бывшее 29 училище). Неподалеку от школы расположен Дом культуры «Орбита» и наши учащиеся посещают танцевальные и вокальные секции, работающие на базе ДК. Многие учащиеся школы посещают центр детского творчества «Лора плюс», находящийся в соседнем микрорайоне, но тем не менее, в школе работают кружки и секции дополнительного образования:

1.Кружок по техническому творчеству «Чудеса в мастерской», СДТТ Промышленного района.

2.Кружок по техническому творчеству ТО «Конструирование и моделирование», СДТТ Промышленного района.

3.Секция «Рукопашный бой», Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр, п д о Чашин Владимир Борисович.

4. Секция «Футбол», ЦДТ Промышленного района.

5. Секция «Шахматы», СДТТ Промышленного района.

Система дополнительного образования школы используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

Работа объединений в школе строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность.

Большой проблемой для школы стало открытие хореографического кружка. Запрос от родителей большой, но преподавателей нет. Школой неоднократно подавались заявки во все ЦДТ города Оренбурга, но дело не сдвинулось с мертвой точки. Надеемся на исполнение запроса на будущий год.

В школе, второй год работают дополнительные платные услуги по заказу родителей обучающихся. Посещаемость этих кружков стопроцентная. В связи с этим школа стала центром по организации образовательной и культурно-воспитательной работы в микрорайоне.

3.3 Организация образовательного процесса

Учебный план школы составлен в соответствии с Федеральным базисным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 34 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель;

- Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х.

- В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4, 5-9, – 45 минут. Продолжительность учебной недели 5 дней для начальной школы, 6 дней-для основной школы.

Культурно – образовательный уровень семей учащихся школы не высокий: Родителей с высшим образованием 19 %; со средне-специальным образованием – 26%; среднее образование имеют 40% родителей; неполное среднее –15%. Часть родителей школы являются выпускниками нашей школы.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, через договор с комбинатом школьного питания «Валентина».

Горячее питание учащихся организуется по графику образовательного учреждения.

В 2019-2020 уч.году охвачено организованным горячим питанием 260 учащихся (_87 %),

3.4 Внешние связи школы

- ЦДТ Промышленного района города Оренбурга
- СДТТ Промышленного района города Оренбурга
- ДК «Орбита»
- Дворец творчества детей и молодежи города Оренбурга
- Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр
- ОТДиМ имени В.П. Поляничко
- Драмтеатр имени Горького города Оренбурга
- Татарский драмтеатр имени Файзи
- Оренбургский государственный областной театр кукол.
- ГАПОУ автотранспортный колледж имени В.Н.Бевзюка
- ГАПОУ Оренбургский государственный колледж
- МБДОУ детский сад № 222
- Отдел Полиции Промышленного района
- Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- МВД России Инспекция по делам несовершеннолетних Промышленного района города Оренбурга
- Оренбургская областная универсальная библиотека имени Н.К. Крупской
- Совет ветеранов Промышленного района.
- Совет ветеранов вагоноремонтного ДЕПО
- Учителя – ветераны школы.

3.5 Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база школы является основой функционирования общеобразовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

Школа построена в 1917 году и перешагнула за 100летний рубеж. Вместимость школы низкая так как на момент постройки школы нормативы были другими.

В настоящий момент в школе имеется 14 кабинетов, оснащенных рабочим местом учителя, видеоаппаратурой и учебно-методической литературой. Имеется центральное отопление, люминисцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральная канализация. Организован питьевой режим в виде фонтанчиков.

Функционируют актовый зал; столовая (70 посадочных мест) и кухня; библиотека; кабинет обслуживающего труда; 1 компьютерный класс в котором 14 посадочных мест и 7 компьютеров. Школа подключена к сети Интернет. На компьютеры учащихся установлен Интернет-цензор, позволяющий решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам, на остальных компьютерах, подключенных к сети Интернет услуга провайдера ОАО «Ростелеком» не допускает доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями обучения и воспитания. Функционирует и развивается единое информационное пространство школы, центром которого является школьный сайт <http://58@orenschool.ru> С 2015-2016 продолжает активно работать Электронный дневник учащегося с сайта Дневник.ру <http://dnevnik.ru> Электронный дневник позволяет учащимся и их родителям получать оперативную информацию об оценках. Электронный журнал обеспечивает учителей современным механизмом выставления оценок. Учителям и учащимся предоставлена возможность дистанционной выдачи домашних заданий.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка. Для обеспечения безопасности учебного процесса и сохранения материально-технической базы школа оборудована системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, разработаны схемы эвакуации людей, планы по оказанию первой медицинской помощи при ЧП. Обеспечена освещенность школьной территории, лестничных площадок в ночное время. Школа оборудована необходимым количеством огнетушителей, исправный пожарный гидрант находится на территории школы. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП, огнетушители. Проводятся регулярные практические занятия с детьми и сотрудниками школы по поведению в экстремальных ситуациях.

4. Анализ реализации предыдущей программы развития (слабые и сильные стороны процесса)

Сильные стороны

- Доступность образовательных услуг для жителей микрорайона- 100%.
- Образовательные услуги составлены с учетом вариативных особенностей различных групп детей- 100 %.
- Традиции патриотической и воспитательной работы в школе, обеспечивающие устойчивую связь и преемственность ценностей поколений- 100 %.
- Наличие структурных подразделений - музейной комнаты, дополнительного образования, платных дополнительных услуг- 100%.

Слабая сторона

- Низкая динамика оснащения оборудованием (наличие ноутбуков - 40 %, наличие проекторов в кабинетах- 50 %, наличие интерактивных досок- 0%, наличие телевизоров – 10 %)
- Низкая динамика обновления программного обеспечения- 10 %
- Здание школы требует основательной реконструкции и капитального ремонта – 100%
- Полная реконструкция и обновление оборудования музейной комнаты – 100%.
- Полная реконструкция и капитальный ремонт актового зала- 100%
- Отсутствие зоны рекреации и отдыха в школе- 100%
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.
- Отсутствие дополнительных площадей для организации учебной и проектной деятельности учащихся и организации комфортного отдыха обучающихся и педагогов;
- Невысокий уровень инновационной деятельности;
- Увеличение количества детей, имеющих проблемы медицинского и психологического характера.

Анализ реализации программы обозначил НЕОБХОДИМЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

1. Обновление образовательной среды;
2. Повышение уровня профессионального мастерства
3. Качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей на втором уровне обучения.
4. Поиск новых форм организации образовательного процесса.
5. Планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
6. Создание условий для сохранения здоровья;
7. Участие школы в инновационных грантовых проектах

5. Механизм реализации программы

- разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов и иной организационно-педагогической документации;
- обновление содержания образования;

Реализация программы Развития МОБУ «ООШ № 58» осуществляется через следующие приоритетные подпрограммы:

1. Подпрограмма «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»;
2. Подпрограмма «Развитие материально-технической базы»;

Эти подпрограммы нацелены на совершенствования образовательного процесса и на создание личности, ориентированной на успех в любой области реализации своих возможностей.

5.1 Подпрограмма «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»

Сроки реализации 2020-2023 гг.

Целевое назначение подпрограммы: Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива

Задачи подпрограммы:

1. Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.
2. Формирование системы профессионально-личностного роста педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей.
3. Обеспечение научно-методического и организационного сопровождения педагогов при реализации образовательных программ начального, общего и инклюзивного образования .

Ожидаемые результаты подпрограммы:

Повышение качества образования.

Качество образования представляется структурой: критериев и показателей цели-результата.

Критерии и показатели деятельности педагогов выражаются в формировании готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования:

- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности.
- Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессионально-личностной компетенции всех членов педагогического коллектива.
- Улучшение организации труда, способствующей росту педагогического мастерства.
- Повышение качества работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности.
- Рост эффективности образовательных мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.
- Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников.
- Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников

Критерии и показатели повышения профессионально-личностной компетентности педагогического коллектива:

1 критерий. Выполнение аналитической функции.

Показатели:

1. Индивидуально-психические особенности-развития учащихся различных возрастных групп.
2. Особенности детского коллектива: уровень культуры, микроклимат, уровень удовлетворенности и тревожности.
3. Состояние воспитательных возможностей классного коллектива.

2 критерий. Уровень организаторского мастерства. Уровень познавательной активности учащихся.

Показатели:

1. Умение организовать социально полезную жизнедеятельность ученика на основе урочной и внеурочной деятельности.
2. Участие во внеклассных мероприятиях по предмету. Наличие побед в предметных олимпиадах и творческих конкурсах районного и областного уровней.
3. Умение пробудить активность учащихся, сплотить их в учебно-воспитательной деятельности.
4. Умение совместно проектировать будущее детского коллектива и перспективы развития отдельного ученика. Создание ситуации успеха.
5. Умение организовать взаимодействие с другими учениками, используя эффективное взаимодействие с социумом, другими образовательными организациями района.

3 критерий. Выполнение коммуникативной функции.

Показатели:

1. Состояние межличностных отношений между учениками школы.
2. Оптимальные взаимоотношения: «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель – родитель - ученик».
3. Комфортное самочувствие и чувство защищенности учащихся Школы.
4. Оказание педагогической поддержки и помощи учащимся в установлении отношений с окружающими людьми, в решении жизненных проблем.

4 критерий. Профессиональные знания и умения классного руководителя. Качество выполнения стандартов образования

Показатели:

1. Уровень качества знаний.
2. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
3. Знание методики организации воспитательного процесса, новых социально-педагогических технологий
4. Умение видеть, выделять, формулировать педагогические проблемы в воспитательной работе, ставить воспитательные цели и задачи.
5. Умение эффективно проводить классные и внеклассные мероприятия и анализировать их.
6. Знание особенностей современной семьи, методики работы с ней.
7. Ведение документации, отражающей планирование, ход и результативность воспитательной работы.
8. Знание закона «Об образовании в Российской Федерации» и других директивных, инструктивных документов.
9. Информационная компетентность (использование компьютерных, мультимедийных технологий).
10. Профессиональная компетентность, рефлексия.
11. Вклад в проектную деятельность (образовательный и воспитательный аспекты).

5 критерий. Индивидуально-личностные особенности педагогов.

Показатели:

1. Умение общаться с детьми, способность привлекать к себе детей.
2. Умение быть гуманным, толерантным, справедливым в сочетании с разумной требовательностью.
3. Уровень личной ответственности, добросовестное выполнение должностных обязанностей.
5. Степень профессиональной продуктивности, которая характеризует уровень профессионализма и степень соответствия его социально-профессиональным требованиям.
6. Умение быть оптимистом, стресс устойчивым, целеустремленным.
7. Эрудиция, осведомленность в области педагогических идей, подходов, систем.
8. Высокая духовно-нравственная культура.

6 критерий. Профессиональный и личностный результаты деятельности педагогического коллектива.

Показатели:

1. Успешность деятельности педагогического коллектива. Наличие позитивных педагогических результатов (в сравнении с прошлым годом).

2. Связь с учреждениями основного и дополнительного образования Северного округа и Промышленного района
3. Участие педагогического коллектива в реализации программы развития, проведение исследовательских работ.
4. Совершенствование профессиональной деятельности учителя (осмысление и представление собственного опыта в докладах, проектах, программах, статьях), творческий рост.
5. Участие педагогов в конкурсном движении как характеристика профессионально-педагогической и социальной значимости личности педагога (общественная деятельность).
6. Удовлетворенность педагогов собственной воспитательной деятельностью.
7. Повышение квалификационной категории, благодарственные письма, увеличение числа педагогов высшей категории, награжденных различными наградами.
8. Обобщение и распространение передового, овладения новым содержанием образования, педагогическими технологиями, работы по профориентации школьников.
9. Стабильность педагогического коллектива.

Мониторинг успешности педагогической деятельности

- Организация и обеспечение независимой экспертизы для определения уровня сформированности общеучебных навыков.
- Проведение индивидуальных собеседований по результатам экспертизы, консультаций для выработки решений по возникающим проблемам.
- Проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива.
- Подготовка рекомендаций по сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.
- Проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива.

Выполнение подпрограммы «Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива» в 2020-2023 учебных годах:

№	Мероприятие	срок	Ответственный
Подготовительная работа			
1	1. Сбор информации о состоянии уровня преподавания в школе через анкетирование учащихся, учителей и родителей школы	Сентябрь- 2019	Директор школы ЗД УВР

	2. <u>Административное совещание</u> «Анализ полученной информации о состоянии преподавания в школе»	Октябрь 2019	
2	<u>Семинар-совещание</u> «Формирование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей в рамках организации работы новой программы развития школы «Школа комфорта» на 2020-2023годы»	декабрь 2019	Директор школы ЗД УВР
3	<u>Школьные МО</u> по теме - «Инновационные формы и методы работы педагогов, ориентированные на повышение компетенции учителя. Разработка планов работы на год	10-15 декабря 2019	ЗД УВР. Руководители ШМО
4	<u>Педагогический совет</u> «Определение сферы совершенствования преподавания. Разработка стратегий Создание <u>Команды развития</u> состоящей из квалифицированных учителей»	1-30 декабря 2019	Директор школы ЗД УВР. Учителя школы
5	<u>Творческая микрогруппа.</u> «Выявление педагогов наставников из числа опытных, для работы с молодыми преподавателями»	1-30 декабря	ЗД УВР. Команда развития
6	<u>Творческая лаборатория.</u> Организация работы «Школы молодого учителя»	Декабрь 2019	ЗД УВР. Команда развития
Основные виды работы Январь – август 2020 года			
1	<u>Педагогический Совет</u> «Учитель будущего: реализация целей национального проекта «Образование»	Январь 2020	Директор ЗД УВР
2	<u>Консультация</u> «Внедрение в работу школы инновационного обучения Lesson Study »	Январь-май 2020года.	ЗД УВР. Команда развития

3	<u>Сетевое взаимодействие</u> Заключение договора с ОГАУ. Лекция на тему «Ветврач- востребованность профессии» в рамках профессиональной ориентации школьников		
4	<u>Творческая мастерская</u> «Разработка положения «Конкурс педагогического мастерства»	Февраль 2020	Администрация Педагоги школы
5	<u>Творческая лаборатория</u> по работе с молодыми специалистами.	После каждого просмотренного урока	ЗД УВР. Команда развития
6	<u>Практикум</u> Создание банка открытых уроков	Февраль 2020	ЗД УВР. Команда развития
7	<u>Семинар</u> для молодых специалистов «Урок как художественное произведение. Единство формы и содержания»	Март 2020	ЗД УВР. Команда развития
8	<u>Педагогический совет</u> «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов России»	Март 2020	Директор ЗД ВР
9	<u>Творческая лаборатория</u> «Разработка положения школьного проекта « Лестница успеха»	Апрель 2020	ЗД УВР. Команда развития
10	<u>ЕМД</u> для молодых специалистов	Апрель 2020	ЗД УВР. Команда развития
11	<u>Публичный отчет</u> по результатам работы наставников о достижении результатов работы их подопечных и выведении их на новый уровень	Май 2020	Директор ЗД УВР. Команда развития
12	<u>Публичный отчет</u> «Команды развития» перед учителями и администрацией школы о достигнутых результатах в развитии школе	Май 2020	Директор ЗД УВР. Команда развития
13	<u>Творческая лаборатория</u> «Создание общешкольного портфолио педагогических достижений»	Май 2020	ЗД УВР. Команда развития

14	<u>Публичный отчет</u> с анализом работы «Школы молодого учителя» перед педагогами школы	1 июня 2020	ЗД УВР. Команда развития
15	<u>Публичный отчет</u> «Проведение итогов педагогических достижений за прошедший год в школе «	Июнь 2020	Директор ЗД УВР. Команда развития
16	<u>Конкурс</u> портфолио педагогов школы за год	Июнь 2020	Директор ЗД УВР. Команда развития
17	Отражение на сайте школы результатов работы педагогов	Июнь 2020	ЗД УВР Директор Ответственный за сайт
18	<u>Педагогический совет</u> «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2020-2021 учебный год»	Август 2020	Директор ЗД УВР.
	Сентябрь 2020 – август 2021 года		
1	<u>Разработка</u> персональных сайтов педагогических работников школы	Август – сентябрь 2020	ЗД УВР. Команда развития
2	<u>Консультация</u> для педагогов школы по участию в областном туре XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок » в номинации « Начальные классы »:	Сентябрь – октябрь 2020	ЗД УВР. Команда развития
3	<u>Консультация</u> для педагогов школы по участию в областном туре XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок » : в номинации « Гуманитарное направление »:	Сентябрь – октябрь 2020	ЗД УВР. Команда развития
4	<u>Консультация</u> для педагогов школы по участию в областном туре XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок » в номинации « Естественно-научное направление »:	Сентябрь – октябрь 2020	ЗД УВР. Команда развития

5	<u>Педагогический совет</u> «Организация работы с высокомотивированными детьми. Качественная подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Открытие НОУ»	Август 2020	Директор ЗД УВР. Команда развития
6	<u>Сетевое взаимодействие</u> с автотранспортным колледжем. Лекция для старшеклассников в рамках профориентации «Автомеханик – дело будущего»	Сентябрь	Директор ЗД УВР. Команда развития
7	<u>Лекция и мастер – класс</u> по регистрации учащихся 8-9 классов на сайте ФИПИ в целях повышения качества знаний.	Сентябрь 2020	ЗД УВР. Команда развития
8	<u>Творческая микрогруппа.</u> Проработка методических рекомендаций выставленные на сайте ФИПИ для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ГИА 2019 года.	Сентябрь 2020	ЗД УВР. Команда развития
9	<u>Консультации</u> и рекомендации по регистрации учителей на сайтах Инфоурок , Школа цифрового века, ФИОКО	Сентябрь – октябрь 2020	ЗД УВР. Команда развития
10	<u>Семинар – практикум</u> по работе в секции «Направления совершенствования инструментария для оценочных процедур» на сайте мин. обр. Ор. обл.	В течении года.	ЗД УВР. Команда развития
11	<u>Семинар:</u> «Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?»	Октябрь 2020	ЗД УВР. Команда развития
12	<u>Педагогический совет</u> «Школа комфорта: проблемы и достижения»	Ноябрь 2020	ЗД УВР. Команда развития
13	<u>Консультация</u> для педагогов по подготовке участников X Международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в конкурсе « Абилимпикс »	Ноябрь 2020	ЗД УВР. Команда развития

14	<u>Педагогический совет</u> «Проблемы профессионального развития учителя в аспекте конструктивного разрешения педагогических конфликтов»	Январь 2021	Директор ЗД УВР.
15	<u>Научно-практическая конференция для педагогов.</u> «Творчество педагога-потенциал повышения качества образования»	Январь 2021	Январь 2021
16	<u>Семинар:</u> «Ученическое самоуправление как один из факторов реализации ФГОС нового поколения»	Февраль 2021	ЗД УВР. Команда развития
17	<u>Педагогический совет</u> «Совершенствование деятельности классного руководителя-приоритет воспитательной работы в современной школе»	Март 2021	Директор ЗД УВР. Команда развития
18	<u>Семинар</u> «Новой школе – новые учителя или чему еще нам надо учиться»	Апрель 2021	ЗД УВР. Команда развития
19	<u>Круглый стол</u> «Подведение итогов онлайн работы на сайте Инфоурок ».	Май 2021	ЗД УВР. Команда развития
20	<u>Публичный отчет</u> работы наставников о достижении результатов работы их подопечных и выведении их на новый уровень	Июнь 2021	ЗД УВР. Команда развития
21	<u>Творческая лаборатория</u> по составлению плана работы на предстоящий год наставников с подопечными	Июнь 2021	ЗД УВР. Команда развития
22	<u>Публичный отчет</u> «Команды развития» перед учителями и администрацией школы о достигнутых результатах в развитии школе за прошедший год.	Июнь 2021	ЗД УВР. Команда развития
23	<u>Педагогический совет</u> «Успех и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2021-2022 учебный год»	Август 2021	Директор ЗД УВР. Команда развития
24	<u>Консультация</u> по подготовке участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (World Skills	Август- октябрь 2021	ЗД УВР. Команда развития

	Russia)» по профессии «Учитель начальных классов»		
	Сентябрь 2021–август 2022 года		
1	<u>Консультация</u> По подготовке и участию в городском конкурсе «Учитель года России»	Сентябрь 2021	ЗД УВР. Команда развития
2	<u>Сетевое взаимодействие</u> Заключение договора о взаимодействии с лицеем № 18. Поучение консультаций.	Сентябрь 2021	ЗД УВР. Команда развития
3	<u>Консультация</u> по подготовке и участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Сентябрь 2021	ЗД УВР. Команда развития
4	<u>Семинар – практикум</u> Нестандартные уроки. Внеурочная деятельность. Формы внеклассной работы по предмету	Октябрь 2021	ЗД УВР. Команда развития
5	<u>Педагогический совет</u> «Приемы педагогической техники как инструментарий мастерства учителя»	Ноябрь 2021	Директор ЗД УВР. Команда развития
6	<u>Педагогический совет</u> «Эффективность урока стимул к успеху учителя и ученика»	Январь 2022	Директор ЗД УВР. Команда развития
7	<u>Мастер-класс</u> учителя русского языка и литературы «Основы образно-эмоционального восприятия текста»	Февраль 2022	ЗД УВР. Команда развития
8	<u>Семинар</u> «Роль педагога в формировании детской одаренности»	Февраль 2022	ЗД УВР. Команда развития
9	<u>Научно-практическая конференция для учащихся</u> «Мой шаг в будущее»	Февраль 2022	Директор ЗД УВР.
10	<u>Педагогический совет</u> «Семья и школа: от диалога к партнерству»	Март 2022	Директор ЗД УВР.
11	<u>Семинар</u> «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и	Апрель 2022	ЗД УВР. Команда развития

	открытой для школьников с разными возможностями»		
12	Публичный отчет «Команды развития» перед учителями и администрацией школы о достигнутых результатах в развитии школе	Май 2022	ЗД УВР. Команда развития
13	Публичный отчет работы наставников о достижении результатов работы их подопечных и выведении их на новый уровень	Май 2022	ЗД УВР. Команда развития
14	Семинар по участию в обучении по программам разработанным национальным агентством развития квалификаций и министерством образования Оренбургской области	В течение года	ЗД УВР. Команда развития
15	Конкурс «Основы финансовой грамотности» Участие учителя обществознания в региональном этапе Всероссийского конкурсе	В течение года	ЗД УВР. Команда развития
16	Творческая лаборатория по составлению плана работы на предстоящий год наставников с подопечными.	Август 2022	ЗД УВР. Команда развития
17	Педагогический совет «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2022-2023 учебный год. Стандарты образования: актуальные проблемы реализации»	Август 2022	Директор ЗД УВР.
	Сентябрь 2022–январь 2023 года		
1	Публичный отчет работы наставников о достигнутых результатах Советы и пожелания на будущее	Сентябрь 2022	ЗД УВР. Команда развития
2	Публичный отчет «Команды развития» перед учителями и администрацией школы о достигнутых результатах в развитии школы.	Сентябрь 2022	ЗД УВР. Команда развития
3	Творческая микрогруппа Работа школы над новой Программой. Постановка новых	сентябрь-декабрь 2022	ЗД УВР. Команда развития

	целей и задач на предстоящий период		
4	<u>Семинар</u> для молодых педагогов «Учитель и проблемы дисциплины»	Октябрь 2022	ЗД УВР. Команда развития
5	<u>Педагогический совет</u> «Педагогическое проектирование : реальность и перспектива»	Ноябрь 2022	Директор. ЗД УВР.
6	<u>Педагогический совет</u> «Традиции и инновации в совершенствовании современного урока»	Январь 2023	Директор ЗД УВР

5.3 Подпрограмма «Развитие материально-технической базы».

Сроки реализации 2020-2023 гг.

Целевое назначение подпрограммы:

создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на первом и втором уровнях образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.

Оценка материально-технического состояния Школы

Общая характеристика:

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы, содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к школьным зданиям.

Здание школы:

Здание школы построено и сдано в эксплуатацию в 1956 году. Здание представляет собой трехэтажное кирпичное строение. Общая площадь строения 1079,1 кв.м. По периметру здания расположена система наружного электрического освещения и видеонаблюдения. Здание имеет автономные инженерные сети - холодное, горячее водоснабжение, канализацию. Отопление здания осуществляется централизованно.

По проекту здание рассчитано на 417 мест в 14 учебных классах. По факту, укомплектованность на 01.09.2019 г. составляет 298 учащихся в 14 учебных кабинетах. Площадь учебных помещений варьируется от 30.9 м² до 66 м²

Учебные классы в полном объеме укомплектованы ученической мебелью и частично учебным оборудованием

Есть специально оборудованная столовая с обеденным залом на 70 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание обучающихся и сотрудников на трех первых переменах и на 6 перемене.

Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и нормам пожарной безопасности. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен.

Территория школы:

Здание размещено на самостоятельном земельном участке площадью 13634 кв м, на котором выделены зоны:

- пришкольная спортивная площадка, включающая футбольное и волейбольное поле, площадку общефизической подготовки,
- зона отдыха с клумбами и цветниками
- въезд располагается со стороны входа в пищеблок с улицы Станционная (основной)

Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. Территория не имеет наружное электрическое освещение. Территория двора по периметру ограждения освещается уличными фонарями с улиц Станционная и Ноябрьская. Спортивная площадка не освещается.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта (на первом и втором уровнях).

Учебные классы имеют заключения о соблюдении на объектах соискателя требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности от 28.11.2008 №458, санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.03.2018 № 56.01.07.000М.000126.03.18.соответствии правилам и нормативам и о соответствии специальной оценки условий труда . Таким образом, в учебных классах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности и производственной санитарии. Во всех кабинетах школы, в спортивном зале имеются укомплектованные аптечки первой помощи. Все кабинеты школы полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии и биологии имеются специально оборудованные лаборантские.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием (шведские стенки, баскетбольные кольца, брусья, гимнастические мостики, гимнастические конь и козёл, перекладины, спортивные канаты, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, для метания, обручи, скакалки и т.д.).

В Школе имеется специально оборудованная столовая с обеденным залом, пищеблок включает холодный и горячий цеха, моечную, кладовую сухих пищевых продуктов. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся оборудование находится в рабочем состоянии: кипятильник электрический КНЭМ -100-Н, котел на 20 л., мармит для первых блюд, мармит для вторых блюд, машина кухонная универсальная УКМ -01, мясорубка МИМ – 300 М, овощерезка для вареных овощей МПР-

350М-02, Плита жарочная электрическая 6-ти комф., шкаф морозильный 1, шкаф холодильный -3, водонагреватель на 100 литров -3 шт. Кухня оборудована ваннами для мытья посуды с подводкой холодной и горячей воды.

Для учащихся в столовой и перед входом в нее, установлены раковины для мытья рук с холодной и горячей водой- 9 шт..

Справочный материал.

Объем выделенных и освоенных средств на содержание и оборудование здания:

Период	Виды работ/ оборудования	сумма	
		Местный бюджет (руб.)	Областной бюджет
2019	Ремонт кровли. 2015	361 555,57	
	Реконструкция пищеблока. 2016	4 000 000	
	Замена дверей выходов. 2016	100 000	
	Замена окон в спортзале. 2016	397 000	
	Установка наружного видео наблюдения 2016 г	85 000	
	Монтаж системы «Стрелец-Мониторинг» 2017 г	38 000,718	
	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	188 349.1	
	Итого освоено		

Объем выделенных и освоенных средств на обеспечение материально-технической базы школы:

Период	Виды работ/ оборудования	сумма	
		Местный бюджет	Областной бюджет
	Специальная оценка условий труда	23 000, 100	
	Приобретение и установка ПАК ГЛОНАСС		
	Оргтехника: телевизор и монитор с комплектующими для обработки аттестатов	32 000,314	
	Оборудование для ремонта пожарной сигнализации	115 000,920	
	Комплект ученической мебели	58 000, 500	
	Системный блок для учета движения аттестатов	25 000,300	
	Итого освоено		

Комплекс необходимых мероприятий по совершенствованию и развитию материально-технической базы Школы

Период	Мероприятия	Объемы финансирования (тыс.руб.)
Обеспечение образовательного процесса		
декабрь 2021	Оборудование для кабинета технологии	100 262,00
ежегодно	учебники	200 000,00
ежегодно	приобретение учебной мебели (3 комплекта)	195 513, 00
2020	Приобретение 2-х магнитных настенных шахмат	15 000

2020	Приобретение тематических стендов (История, обществознание, русский язык и т.д.)	70 000
2020	Приобретение мягких диванчиков в фойе школы	100 000
2022	Приобретение выставочных шкафов для музейной комнаты	100 00
Содержание здания и помещений		
2022	Ремонт электропроводки здания школы	500 380, 45
2021	Замена полов (первый этаж-4 кабинета, актовъй зал, учительская, спортзале)	1 814 193,83
2021	Замена дверных блоков	380 896, 00
2022	Капитальный ремонт актового зала с заменой штукатурки	1 000 000,00
	Капитальный ремонт спортивного зала с заменой штукатурки, пола, отопления	2 000 000
2022	Замена 60 оконных блоков	1 200 000
2022	Ремонт кабинета директора с заменой штукатурки	300 000
2022	Строительство пристройки к главному входу здания	600 000
2022	Переоборудование гардероба и фойе школы	500 000
Обеспечение безопасности учреждения		
2022	Ремонт пожарной сигнализации	400 000, 00
ежегодно	Перезарядка огнетушителей	4000
2020	Приобретение стенда по охране труда	5 000,00
2020	Приобретение стендов по ГО	5 000,00

1 этаж

Имеем							Сделаем
№ каб	окна	двери	освещение	мебель	пол	стены	
1	новые пластик.	новые	100%	Новая, согласно требований	Ленолеум	Удовл.	
2	новые пластик.	новые	100%	Новая, согласно требований	Ленолеум	Удовл.	
3	новые пластик.	новые	100%	Новая, согласно требований	Ленолеум	Удовл.	
4	новые пластик.	новые	100%	Новая, согласно требований	Ленолеум	Удовл.	

2 этаж

Имеем							Сделаем
№ каб	окна	двери	освещен ие	мебель	пол	стены	
5	Старые, деревян	Старые, деревян	Неудовл.	Удовл.	Ленол еум	Неудовл.	
6	Новые пласт.	новые	100%	Удовл.	Ленол еум	Удовл.	
7	Новые пласт.	новые	Неудовл.	Удовл.	Ленол еум	Удовл.	
8	Старые, деревян.	новые	Неудовл.	Удовл.	Ленол еум	Неудовл.	
каб информа-	Старые, деревян	железные, не требуют	Неудовл.	Удовл.	Ленол еум	Неудовл.	

тики		обновления					
Каб. технологии	Новые пласт.	не требуют обновления	Неудовл.	Удовл.	Линолеум	Неудовл.	
библиотека	Новые пласт.	не требуют обновления	Неудовл.	Удовл.	Неудовл.	Неудовл.	

3 этаж

Имеем							Сделаем
№ каб	окна	двери	освещение	мебель	пол	стены	
9	Новые пласт.	не требуют обновления	Удовл.	Удовл.	Линолеум	Неудовл.	
10	Старые, деревян.	Неудовл.	Неудовл.	Неудовл.	Неудовл.	Неудовл.	
11	Старые, деревян.	не требуют обновления	Удовл.	Удовл.	Линолеум	Неудовл.	
12	Новые пласт.	не требуют обновления	Удовл.	Удовл.	Линолеум	Удовл.	

Дополнительные помещения

Имеем							Сделаем
<u>помещение</u>	<u>окна</u>	<u>двери</u>	<u>освещение</u>	<u>мебель</u>	<u>пол</u>	<u>стены</u>	
Коридор 1 этаж	Старые деревянные	Пластик	100%		Кафель	Неуд.	Замена окон - 2023 г.
Коридор 2 этаж	Старые деревянные	Пластик	100%		Линолеум н\т ремонта	Неуд.	Ремонт туалета - 2020 г.
Коридор 3 этаж	Старые деревянные	Пластик	100%		Линолеум н\т ремонта	Неуд.	Ремонт туалета-2021. Отделка стен - 2022 г
Фойе	Пластик	Пластик	100%	Нужны диванчики	Плитка	Неуд.	Отделка стен соврем. материалом -2023. Приобретение диванчиков
							Установка входной зоны-2020
Каб директора	пластик	Старая деревян	100%	неуд	линол	Неуд	Отделка стен Замена пола Замена потолка Обновление мебели
Приемная	Пластик	Старая деревян.	100%	Неуд	Линол	Неуд	Замена стены с дверным проемом. Замена шкафов. 2023 год
Учительская	Деревян. старые	Удовл.	100%	Неуд	Двп неуд	удовл	Обновление мебели

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ

Повышение качества образования:

- рост числа участников в предметных олимпиадах разного уровня.

2020-2021у.г. -20%

2021-2022у.г. -30%

2022-2023у.г.-40%

- работа по повышению результативности итоговой аттестации в форме ГИА-9;

- система мониторинга социализации выпускников образовательного учреждения- 100%;

-обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам:

2020-2021у.г. -70%

2021-2022у.г. -90%

2022-2023у.г.-100%

- создание и развитие форм дистанционного обучения обучающихся;

2020-2021у.г. -20%

2021-2022у.г. -35%

2022-2023у.г.-50%

- совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся и введение в штат ставки педагога-логопеда;

Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи

- увеличение числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в образовательном учреждении;

2020-2021у.г. -50%

2021-2022у.г. -60%

2022-2023у.г.-70%

- организация сетевого взаимодействия с СУЗ и ВУЗ;

Совершенствование учительского корпуса

- увеличение количества педагогов участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня:

2020-2021у.г. -70%

2021-2022у.г. -80%

2022-2023у.г.-100%

- организация работы по профилактике профессиональных деформаций и выгорания учителей;

- увеличение доли педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации -100%
- создание условий и участие в исследовательской и проектной работах учителей и обучающихся:
 - 2020-2021у.г. -45%
 - 2021-2022у.г. -60%
 - 2022-2023у.г.-75%